

Betroffenheit durch die Nähe zum Geschehen wecken?



Filesize: 4.09 MB

Reviews

This published publication is fantastic. it had been writtern very perfectly and useful. Once you begin to read the book, it is extremely difficult to leave it before concluding.

(Junius Herman)

BETROFFENHEIT DURCH DIE NÄHE ZUM GESCHEHEN WECKEN?



To get **Betroffenheit durch die Nähe zum Geschehen wecken?** eBook, remember to click the link listed below and download the document or gain access to other information which might be in conjunction with BETROFFENHEIT DURCH DIE NÄHE ZUM GESCHEHEN WECKEN? ebook.

GRIN Verlag Okt 2009, 2009. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 222x149x6 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Geschichte - Didaktik, Note: 2,0, Justus-Liebig-Universität Gießen, Veranstaltung: Das Unfassbare vermitteln - Genozid als Thema des historischen Lernens, Sprache: Deutsch, Abstract: Lange Zeit war Schule der einzige Ort, an der Geschichte gelernt wurde. Seit den späten 1970er Jahren treten neben der Schule immer deutlicher außerschulischen Lernorte und Lernsituationen hervor. Unter dem Schlagwort 'Geschichte vor Ort' gibt es seit Mitte der 1990er Jahre eine gewisse Hinwendung zur Didaktik und Methodik des historischen Lernens an historischen Stätten. Zu historischen Orten des 20. Jahrhunderts zählen unter anderem Konzentrations- und Außenlager, die heute in Form von Gedenkstätten an die dort stattfindenden grauenvollen Ereignisse während der NS-Zeit erinnern sollen. Da immer mehr Schulklassen mit ihren Lehrern Gedenkstätten besuchen, stellt sich die Frage, ob Gedenkstätten durch die Nähe zum Geschehen bei Schülerinnen und Schülern Betroffenheit wecken. Was müssen Lehrer bei der Vor- und Nachbereitung von Gedenkstättenbesuchen beachten, wie kann ein Gedenkstättenbesuch mit Schülern in der Praxis aussehen und welches Ziel soll er erreichen? Letztlich stellt sich die Frage, wie Schüler auf Gedenkstättenbesuchen reagieren. Erleben sie den Besuch einer Gedenkstätte als bedrückend, erschreckend und traurig oder eher als langweilig oder auch als lehrreich und unbedingt notwendig? Um diese Fragen beantworten zu können, wird zuerst darauf eingegangen, wie die Entwicklung von Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus in der BRD aussah und welche Formen von Gedenkstätten es gibt. Zudem wird in diesem ersten allgemeinen Teil auf die Gedenkstättenarbeit und auf die Träger heute eingegangen. In einem zweiten Teil wird die Gedenkstätte als außerschulischer Lernort beschrieben. Es wird dargestellt, welche Aussagen die Lehrpläne zu Gedenkstättenbesuchen mit Schülern tr 24 pp. Deutsch.



[Read Betroffenheit durch die Nähe zum Geschehen wecken? Online](#)



[Download PDF Betroffenheit durch die Nähe zum Geschehen wecken?](#)

Related Kindle Books



[PDF] Psychologisches Testverfahren

Click the web link below to read "Psychologisches Testverfahren" PDF file.

[Download eBook](#)

»



[PDF] Programming in D

Click the web link below to read "Programming in D" PDF file.

[Download eBook](#)

»



[PDF] Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930

Click the web link below to read "Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930" PDF file.

[Download eBook](#)

»



[PDF] Yearbook Volume 15

Click the web link below to read "Yearbook Volume 15" PDF file.

[Download eBook](#)

»



[PDF] Adobe Indesign CS/Cs2 Breakthroughs

Click the web link below to read "Adobe Indesign CS/Cs2 Breakthroughs" PDF file.

[Download eBook](#)

»



[PDF] The Pickthorn Chronicles

Click the web link below to read "The Pickthorn Chronicles" PDF file.

[Download eBook](#)

»